

a vypočítať všetky chemické reakcie, ktoré si potom už iba dodatočne v chemickom laboratóriu experimentálne overíme.

Príklad takejto zmeny v nazeraní je vývoj náhľadov na chemické valencie od klasických predstáv Daltonových, Berzeliových a Kekulových až po teóriu elektrónového spinu. Túto tému v prehľadnej forme, pritom však veľmi výstižne, pretriasal vo svojej knihe profesor chémie na univerzite v Cambridge, W. G. Palmer, ktorý si všima predovšetkým podstaty vecí a matematické detaily sa snaží obmedziť na minimum. Každý nový pojem však doplní podrobnými odkazmi na časopiseckú a knižnú literatúru. Po zhodnotení jednotlivých klasických i moderných metód na stanovenie chemickej štruktúry a mocenstva pristupuje autor k riešeniu valenčných problémov v jednotlivých skupách periodickej sústavy prvkov, pričom veľký dôraz kladie na stereochemiu analyzovaných slúčenín. Najobširnejšie sa však zaoberá vysvetľovaním valencií pomocou elektrónového spinu a aplikáciami tejto teórie predovšetkým na slúčeniny koordinačné a na organické látky. Kniha je zakončená tabuľkami používaných konštánt, symbolov a značiek.

O veľkých hodnotách tohoto diela svedčí aj to, že od r. 1944 vyšlo už v treťom vydaní. Spolu s prácami o kryštálovej štruktúre a o užití elektronických teórií v organickej chémii je významným stupňom k získaniu uceleného pohľadu na celú oblasť teoretickej i aplikovanej chémie.

M. Zikmund.

SPOLKOVÉ ZVESTI

Pracovný sjazd SChS. Zprávu o valnom shromáždení SChS, uverejnenú v minulom čísle tohoto časopisu, treba doplniť takto: Za členov výboru SChS okrem členov uvedených v našej minulej zpráve, boli zvolení Ing. Samo Stankoviánský, riaditeľ štátnej priemyselnej školy v Banskej Štiavnici, za riadneho člena a za náhradníkov: Emil Jirku, Ing. Ján Koscrinský, Peter Košťúr, Emil Oszlányi a Jozef Šulimaneč.

Potravinársku sekciu vo výbore SChS zastupujú: Gustav Fukas, Ing. František Kianička a Ing. Gustav Pokoj.

V zastúpení celulózo-papierenskej sekcie sú: Julius Bajza, Pavol Gáborík, Jozef Rácz a Ing. Ivan Slávik. Ký.